

المستوى الثاني
مهن الصناعات الخشبية
النجارة المعمارية
نجارة الابواب والشبابيك --- نجارة البنك (المنضدة)

ملف المتدرب

الاسم: _____

المدرّب: _____

التاريخ: _____

المحتويات

مقدمة:.....

عنوان المقرر:.....

رقم وعناوين الوحدة:.....

مناهج التقييم:.....

استمارات التقييم:.....

مقدمة:

هذا الملف يقدم للمتدربين ليتمكنهم من جمع الدليل لتحقيق مؤهل المستوى الاول. وهو يقدم تفصيلا للمقرر والجدارات العملية التي يتوجب على المتدرب اداؤها. ومن خلال برنامجك التدريبي سيزودك مدربك بالمعلومات المفروض تضمينها في هذا الملف , كما سيزودك ايضا بنسخة موقع عليها لكل عمليات التقييم العملي التي اكلتها بنجاح والتي يتضمنها هذا الملف. وفي نهاية برنامجك التدريبي سوف يتم استخدام ملفك كشاهد لاثبات انك اكلت بنجاح كل المهام العملية ذات الصلة و انك تحصلت على المعرفة والفهم اللازمين لمقرر المستوى الاول.

عنوان المقرر:

نجارة البنك – المستوى الثاني

رقم وعناوين الوحدة:

_ السلامة في العمل

_ المواد

_ الحساب. التهيئة والرسم

_ المهارات العملية

_ تكنولوجيا الأتصالات والمعلومات

_ الاحلال. الاصلاح والصيانة

مناهج التقييم:

تم تصميم التقييم ليغطي كل محتويات المؤهل. والجدارات العملية تقيّمها بالرصد ويسجل نتائجها المدرب في استمارات الواجبات العملية واعادتها لاغراض التثبيت من الصحة.

تقييم المعلومات الاساسية ينبغي تغطيته اثناء التقييم العملي ويسجل كدليل للتنفيذ. وينبغي حفظ نسخة من كل بيانات التقييم في هذا الملف. وينبغي ان يكمل الممتحنون مجموعة من الواجبات العملية لتوضيح تحصيلهم للمهارات العملية والمعلومات الاساسية.

استمارات التقييم:

23 أ- نجارة الموقع 2: السلامة في مكان العمل

23 ب- نجارة الموقع 2: المواد

23 ج- نجارة الموقع 2: الحساب. التهيئة والرسم

23 د- نجارة الموقع 2: المهارات العملية

23 هـ- نجارة الموقع 2: تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

23 و- نجارة الموقع 2: الاحلال. الاصلاح والصيانة

12- سجل تقييم الجدارات العملية في دبلوم نجارة البنك(المنضدة)

السلامة في مكان العمل:

الجدارات العملية:

المتدرب يجب ان يكون قادرا على الآتي:

| الانجاز | البيان | الرقم |
|---------|--|-------|
| | تنفيذ ممارسات السلامة في مكان العمل لتفادي المخاطر وضمان سلامة الافراد في العمل والعامه | 1 |
| | تنفيذ ممارسات السلامة باستخدام الاجهزة و المواد المختلفة لحماية اماكن العمل المحيطة من التجاوزات والتلوث | 2 |
| | تنفيذ الانشاء الآمن واستخدام وتفكيك منصات سقالات يقل ارتفاعها عن مترين | 3 |
| | تنفيذ الانشاء الآمن واستخدام وتفكيك منصات سقالات اطول من مترين | 4 |
| | تفحص الاخطاء, ونصب واستخدام بصورة آمنة درجات وسلالم الاستخدامات العامة | 5 |
| | نصب حواجز آمنة حول مكان الخطر لحماية الافراد العاملين و عامة الناس | 6 |
| | اختيار واستخدام ملابس واجهزة سلامة واقية | 7 |
| | استخدم واحفظ و خزن المواد السامة بصورة آمنة | 8 |
| | تنفيذ تقييم مخاطرة واعداد تقرير يبين مكنم الخطورة | 9 |

هذا يؤكد أن المتدرب قد اجتاز بنجاح المهام أعلاه :

اسم المتدرب توقيع المتدرب.....

اسم المدرب توقيع المدرب.....

تاريخ الإنتهاء

المواد:

الجدارات العملية:

المتدرب يجب ان يكون قادرا على الآتي:

| الانجاز | البيان | الرقم |
|---------|---|-------|
| | يحدد ويختار الاخشاب اللينة المتدولة للاستعمالات المعينة القائمة على خصائصها الفنية | 1 |
| | تحديد واختيار الاخشاب الصلبة المتدولة للاستعمالات المعينة القائمة على خصائصها الفنية | 2 |
| | تحديد واختيار الالواح المصنعة ومواد الصفائح للاستعمالات مخصصة قائمة على خصائصها الفنية | 3 |
| | تحديد واختيار حافظات ومبيدات للاخشاب لاستعمالات مخصصة قائمة على خصائصها الفنية | 4 |
| | تحديد واختيار مواد اللصق لاستعمالات مخصصة قائمة على خصائصها الفنية | 5 |
| | تحديد واختيار صفائح كاشطة لاستعمالات محددة وفقاً لخصائصها الفنية | 6 |
| | تحديد واختيار براغي وعناصر ومسامير الاخشاب لاستخدامات فنية معينة قائمة على خصائصها الفنية | 7 |
| | تحديد واختيار اخشاب الابواب لاستخدامات معينة قائمة على خصائصها الفنية | 8 |
| | تحديد واختيار اخشاب النوافذ لاستخدامات معينة قائمة على خصائصها الفنية | 9 |

هذا يؤكد أن المتدرب قد اجتاز بنجاح المهام أعلاه :

اسم المتدرب توقيع المتدرب.....

اسم المدرب توقيع المدرب.....

تاريخ الإنتهاء

الحساب والتهيئة والرسم:

الجدارات العملية:

المتدرب يجب ان يكون قادرا على الآتي:

| الحسابات | | |
|----------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | اخذ الابعاد الدقيقة من رسومات لتركيبات ومنتوجات دائرية, شبه دائرية وثلاثية الاضلاع | |
| 2 | حساب المساحات من ابعاد مأخوذة من رسومات لتركيبات ومنتوجات دائرية, شبه دائرية وثلاثية الاضلاع | |
| 3 | حساب الاحجام من ابعاد مأخوذة من رسومات لتركيبات ومنتوجات دائرية, شبه دائرية وثلاثية الاضلاع | |
| 4 | حساب كميات وتكاليف المواد المطلوبة لرسم التركيبات والمنتوجات الدائرية | |
| 5 | حساب المساحات المكونة للتركيبات والمنتوجات الدائرية, شبه الدائرية الثلاثية الاضلاع | |

| التهيئة | | |
|---------|---|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | استخدام معدات اجهزة لأخذ مقاييس من الموقع لصنع مكونات ومنتوجات | |
| 2 | قياس وتجهيز مكونات لإنتاج قضبان الورشة ورسومات لمركب منتوجات طولية, مستطيلة ومثلثة | |
| 3 | رسم التفاصيل المقطوعة والمخفية على القضبان المصنوفة للتركيبات الطولية والمستطيلة والمثلثة الاشكال | |
| 4 | تهيئة حيز مكونات التركيبات / المنتوجات الطولية والمثلثة الاشكال | |
| 5 | اعداد قائمة من القضبان المصنوفة للتركيبات الطولية والمستطيلة والمثلثة | |

هذا يؤكد أن المتدرب قد اجتاز بنجاح المهام أعلاه :

اسم المتدرب توقيع المتدرب..... (يرجى الطباعة)

اسم المدرب توقيع المدرب..... (يرجى الطباعة)

تاريخ الإنتهاء

المهارات العملية:

الجدارات العملية:

المتدرب يجب ان يكون قادرا على الآتي:

1/ الآت اعمال الخشب:

| منشار شق دائري | | |
|----------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | اعداد وتشغيل منشار شق دائري لقطع الخشب | |
| 2 | استخدام الجيقة, قطع طبقية, سنادات وعوارض للمساعدة في قطع المكونات | |
| 3 | استخدام معينات التغذية للمساعدة في قطع العمليات | |
| 4 | اختيار الانصال (السكاكين) المناسبة لكل مادة يراد قطعها | |
| 5 | تغيير النصل, سكين الشق والمصصة (قطعة الفم) و الحشوات | |
| 6 | وضع السياج ليناسب المادة المراد قطعها | |
| 7 | فحص ووضع مقود السياج وفقاً لمعايير الصناعة | |
| 8 | استخدام معدات السلامة وحواجز الماكينات وفقاً للمعايير الوطنية او المحلية | |

| منشار متقاطع الاسنان | | |
|----------------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تهيئة وتشغيل المنشار المتقاطع الاسنان لاجل تسوية الاطراف وازالة العيوب و قطع الاخشاب بالاطوال المطلوبة | |
| 2 | تهيئة وتشغيل المنشار المتقاطع الاسنان لاجل الحفر (النقش) بمساعدة منضدة /مؤقتة | |
| 3 | اختيار وتغيير النصل المناسب للمادة المراد قطعها | |
| 4 | ضبط اداة النقش (الحفر) على الاتساع المراد عمله | |
| 5 | تهيئة واستخدام محابس السياج للحفاظ على طول المكونات | |
| 6 | استخدام ادوات السلامة وواقى الماكينات وفقاً للمعايير الوطنية/المحلية | |

| منشار شريطي ضيق | | |
|-----------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تهيئة وتشغيل المنشار الشريطي الضيق لقطع الاخشاب | |
| 2 | اختيار الانصال (السكاكين) المناسبة للمادة المراد قطعها | |
| 3 | تغيير النصل/المصاصة زتهيئة عجلة(بكرة)الدفع | |
| 4 | طي وتخزين الانصال بصورة آمنة ومناسبة | |

| | |
|---|--|
| 5 | تهيئة وضبط ادوات الشد والمسارات لتناسب النصل |
| 6 | مراجعة شد النصل ليكون في الحدود المقبولة |
| 7 | استخدام اجهزة السلامة وواقى الماكينات وفقاً للمعايير المحلية |

| مقشطة السطح | |
|-------------|--|
| الرقم | البيان |
| 1 | تهيئة وتشغيل ماكينة تسوية السطح لتجهيز الاخشاب |
| 2 | اختيار الانصال التي تناسب المادة المراد سحجها (تسويتها) |
| 3 | تغيير وتهيئة الانصال |
| 4 | شد (سن) الانصال لازالة الخشونة وانتاج حافة ناعمة |
| 5 | استخدام اجهزة السلامة وواقى الماكينات وفقاً للمعايير المحلية |

| مقشطة السمك (السماعة/الثخانة) | |
|-------------------------------|---|
| الرقم | البيان |
| 1 | تهيئة وتشغيل مقشطة السماعة لتقليل سماكة الخشب |
| 2 | استخدام الجيقة وفرش القاعدة لانتاج اشكال مستدقة الطرف ومائلة (مشطوبة) |
| 3 | اختيار وتغيير النصل المناسب للمادة المراد قطعها |
| 4 | تغيير وتهيئة الانصال |
| 5 | شد (سن) الانصال لازالة الخشونة وانتاج حافة ناعمة |
| 6 | استخدام اجهزة السلامة وواقى الماكينات وفقاً للمعايير المحلية |

| ازميل النقر | |
|-------------|--|
| الرقم | البيان |
| 1 | اعداد وتشغيل ماكينة الحفر بالنقر (ازميل النقر) لعمل تجويف في الخشب |
| 2 | اختيار المكونات المناسبة للنقر المراد |
| 3 | تغيير وتهيئة المكونات التي تتناسب مع التجويف المطلوب |
| 4 | تزييت الازميل زالمثقب (البريمة) |
| 5 | استخدام اجهزة السلامة وواقى الماكينات وفقاً للمعايير المحلية |
| 6 | تهيئة وتشغيل المنشار الدائري المحمول لنشر المواد |
| 7 | اختيار وتغيير الانصال لقطع المواد |

| منشار المنحنيات | | |
|-----------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تهيئة وتشغيل منشار المنحنيات المحمول لقطع المواد | |
| 2 | اختيار وتغيير الانصال لقطع المواد | |

| مقشطة/ مسحاج التخذيز | | |
|----------------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تهيئة وتشغيل منشار المنحنيات المحمول لتجهيز المواد | |
| 2 | اختيار وتغيير الانصال لقطع المواد | |

| الثاقب الآلي | | |
|--------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تهيئة وتشغيل الثاقب الآلي المحمول المناسب للمواد المختلفة | |
| 2 | اختيار وتغيير لسان الثاقب الذي يتناسب مع المادة المراد قطعها | |

| ماكينات الترميل | | |
|-----------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | اختيار وتشغيل ماكينة ترميل محمولة لإنتاج سطح مصقول لمواد مختلفة | |
| 2 | اختيار وتغيير صفائح/سيور كاشطة تتناسب مع المواد المراد صقلها | |
| 3 | نظافة واصلاح وتخزين المعدات الآلية المحمولة وفقاً لمواقيت الجهات المصنعة | |
| 4 | استخدام اجهزة السلامة وواقيات الماكينات لكل المعدات الآلية المحمولة وفقاً للمعايير الوطنية/المحلية | |

صناعات الاطارات:

| الابواب | | |
|---------|---|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تجهيز باب خارجي بألواح متينة وقضبان وقوائم بتفاوت تسمح به معايير الصناعة | |
| 2 | اعداد مواد وتحديد الأبعاد بالرسم وفقاً للتفاوت المسموح به في معايير الصناعة | |
| 3 | تصنيع وتركيب المكونات لإنتاج باب خارجي بالواح متينة وقضبان وقوائم بتفاوت تسمح به معايير الصناعة | |
| 4 | صقل باب جاهز للطلاء الخارجي باستخدام معدات يدوية وآلية محمولة | |

| النوافذ | | |
|---------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تجهيز نافذة بها فتاحة (كالون) بتفاوت تسمح به معايير الصناعة | |
| 2 | اعداد مواد وتحديد بالرسم (علم) المكونات بتفاوت مسموح به | |
| 3 | تصنيع وتركيب المكونات لإنتاج نافذة بها فتاحة بتفاوت تسمح به معايير الصناعة | |
| 4 | صقل نافذة جاهز للطلاء الخارجي باستخدام معدات يدوية وآلية محمولة | |

| التجهيزات | | |
|-----------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تجهيز خزانة ذات اطار بتفاوت وفقاً للمعايير الصناعية | |
| 2 | اعداد مواد وتحديد ابعاد المكونات بالرسم بتفاوت مسموح به | |
| 3 | تصنيع وتركيب مكونات لإنتاج وحدة تخزين بتفاوت وفقاً للمعايير الصناعية | |
| 4 | صقل خزانة اطارية جاهزة للطلاء باستخدام معدات يدوية وآلية محمولة | |

| الدراج (السلام) | | |
|-----------------|---|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تجهيز مجموعة ادراج متصلة بقوائم وحاجز اليد واعمدة الدرابزين وفقاً للتفاوت المسموح به في معايير الصناعة | |
| 2 | اعداد مواد وتحديد ابعاد المكونات بالرسم بتفاوت مسموح به | |
| 3 | تصنيع وتركيب مكونات مجموعة ادراج متصلة بقوائم وحاجز اليد واعمدة الدرابزين وفقاً للتفاوت المسموح به في معايير الصناعة | |
| 4 | صقل مجموعة ادراج متصلة بقوائم وحاجز اليد واعمدة الدرابزين لتكون جاهز للطلاء الخارجي باستخدام معدات يدوية وآلية محمولة | |

هذا يؤكد أن المتدرب قد اجتاز بنجاح المهام أعلاه :

اسم المتدرب توقيع المتدرب.....(يرجى الطباعة)

اسم المدرب توقيع المدرب.....(يرجى الطباعة)

تاريخ الإنتهاء

التصالات والتواصل وتقنية المعلومات:

الجدارات العملية:

الممتحن يجب ان يكون قادرا على الآتي:

| الاتصالات والتواصل | | |
|--------------------|---|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | استخدام اللغة كتابةً وشفاهةً للتعبير عن احتياجاته بوضوح | |
| 2 | تفسير واستخدام ورسم الرسومات البيانية في بيئة عمل بصورة نمطية | |
| 3 | جمع واختيار المعلومات على معايير الاستخدام القومي والدولي | |
| 4 | جمع واختيار المعلومات الفنية من مصادر مختلفة | |
| 5 | استخدام أنظمة تقنية المعلومات للتواصل | |

| تقنية المعلومات | | |
|-----------------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | اختيار البرمجيات المناسبة للمهمة المعينة | |
| 2 | الوصول لحزمة برمجيات تطبيقات الطباعة | |
| 3 | فتح ملف مستند جديد للطباعة | |
| 4 | طباعة محتويات المستند | |
| 5 | استخدام المدقق الإملائي لمراجعة الإملاء | |
| 6 | تنسيق المستند | |
| 7 | إغلاق وحفظ المستند تحت ملف موجود وتحت اسم ملف جديد | |
| 8 | استخدام الطابعة لطباعة الملف | |
| 9 | الخروج منتطبيقات الطباعة وتغلاق الملف | |

هذا يؤكد أن المتدرب قد اجتاز بنجاح المهام أعلاه :

اسم المتدرب توقيع المتدرب.....

اسم المدرب توقيع المدرب.....

تاريخ الإنتهاء

الاحلال.الاصلاح والصيانة

الجدارات العملية:

الممتحن يجب ان يكون قادرا على الآتي:

| الابواب والاطارات | | |
|-------------------|---|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | القيام باصلاح ونظافة وتغيير مقبض قفل مبيت(كالون) | |
| 2 | تركيب قطعة جديدة من قائم باب | |
| 3 | ازالة واصلاح لوح باب | |
| 4 | ادخال قطع في سطح الباب بعد عملية النقل الى مكان البيع | |

| عام | | |
|-------|--|---------|
| الرقم | البيان | الانجاز |
| 1 | تحديد واختيار المواد التي تتماشى مع المنطقة والمناطق المحيطة | |
| 2 | ازالة واحلال جزء من الارضية | |
| 3 | اعداد المواد المناسبة واصلاح جزء من الجدارية المتضررة | |

هذا يؤكد أن المتدرب قد إجتاز بنجاح المهام أعلاه :

اسم المتدرب توقيع المتدرب.....

اسم المدرب توقيع المدرب.....

تاريخ الإنتهاء

دبلوم النجارة المعمارية

سجل تقييم الجدارات العملية:

اسم الممتحن ورقمه:

اسم المركز ورقمه:

| اساس التقييم | تاريخ الانتهاء من اداء الجدارة | اسم المدرب | توقيع المدرب |
|---|--------------------------------|------------|--------------|
| السلامة في مكان العمل | | | |
| المواد | | | |
| الحسابات والتهيئة والرسم | | | |
| المهارات العملية | | | |
| التواصل وتقنية المعلومات | | | |
| التبديل والاصلاح والترميم | | | |
| وإذا دعت الحاجة للايفاء بالمتطلبات منح دبلوما وافية , يمكن لأي واحد من التخصصات الآتية (انظر لصفحة 6 من القانون): | | | |
| مهن المسطرين | | | |
| المهارات العملية الاساسية في الطلاء والتزيين (الديكور) | | | |
| المهارات العملية الاساسية في السباكة | | | |
| المهارات العملية الاساسية في التكييف و التبريد | | | |
| المهارات العملية الاساسية في التوصيلات الكهربائية | | | |